

Учебный план основного общего образования в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль на 2023-2024 учебный год.

I. Пояснительная записка

1. Учебный план основного общего образования МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности и составлен на основании 1 варианта Федерального учебного плана основного общего образования.

2. Учебный план:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

4. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего

образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

5.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

6. В МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» определен режим работы 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации и Устава организации.

7. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

8. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

9. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

**II. Недельный учебный план основного общего образования
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» для 5-дневной учебной недели**

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Русский язык		1			1		2
Биология				1			1
История					1	1	2
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

10. При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности или за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

11. При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено за счет части часов, формируемых участниками образовательных отношений.

III. План внеурочной деятельности.

1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и

этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

5. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

7.1. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

7.2. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

7.3. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

8. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том

или ином ученическом коллективе.

10. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

11. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

12. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

13. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

14. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

15. План внеурочной деятельности на 2023 -2024 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Виды и формы внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности в недельных часах по классам				
			5	6	7	8	9
Инвариантная часть							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные часы, творческие флэшмобы, дискуссии, конкурсы, викторины, виртуальные посещения музеев, работа с интерактивной картой	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профессиональный ориентир»	Профориентационные беседы, экскурсии на предприятия	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Метапредметный курс, выполнение практико-ориентированных заданий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Математическая грамотность»	Творческие задания, тестовые задания, практические работы, ролевые и деловые игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Читательская грамотность»	Творческие задания, тестовые задания, практические работы, ролевые и деловые игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Естественно-научная грамотность»	Творческие задания, тестовые задания, практические работы, ролевые и деловые игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Театральная мастерская»	мастерская образа, инсценирование прочитанного произведения, постановка спектакля, выступление	1	1	1	1	1
	«Мир спортивных игр»	Групповые спортивные занятия, соревнования, олимпиады	2	2	2	2	2
	«Язык родной, дружи со мной»	Теоретические и практические занятия, работа со словарями	1	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школа безопасности»	Групповые и практические занятия по формированию основ безопасности жизни	1	1	1	1	1
	«Я–патриот России»	Тематические беседы, конкурсы, викторины по правовой тематике, устные журналы, встречи с интересными людьми, акции, диспуты. Участие в проекте «Движение первых». Коллективные творческие дела, волонтерская деятельность.	1	1	1	1	1
ИТОГО			10	10	10	10	10

График оценочных процедур и промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году

Основное общее образование						
5-й класс						
Федеральные оценочные процедуры — ВПР	Русский язык			апрель		Всероссийская проверочная работа
	Математика			апрель		Всероссийская проверочная работа
	Биология				март	Всероссийская проверочная работа
	История				март	Всероссийская проверочная работа
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	13.10	14.12	14.03	апрель	
	Литература	23.10	15.12	13.03	14.05	Контрольная работа в форме теста
	Математика	19.10	26.12	19.03	апрель	
	Биология	17.10	07.12	21.03	апрель	
	Иностранный язык	25.10	11.12	17.03	15.05	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение лексико-грамматических заданий
	История	24.10	22.12	20.03	апрель	

	Обществознание	11.10	19.12	11.03	13.05	Контрольная работа в форме теста
	ОДНКНР	16.10	25.12	12.03	17.05	Творческая работа
	География	18.10	20.12	14.03	16.05	Контрольная работа в форме теста
	Изобразительное искусство	20.10	13.12	07.03	26.04	Практическая (творческая) работа
	Музыка	27.10	18.12	03.03	25.04	Творческая работа
	Физическая культура	12.10	21.12	15.03	06.05	Сдача нормативов
	ОБЖ	12.10	21.12	15.03	06.05	Тестирование и практические задания
	Технология	26.10	12.12	18.03	24.04	Защита проекта
6-й класс						
Федеральные оценочные процедуры — ВПР	Русский язык			апрель		Всероссийская проверочная работа
	Математика			апрель		Всероссийская проверочная работа
	Предмет на основе случайного выбора: история, обществознание				апрель	Всероссийская проверочная работа
	Предмет на основе случайного выбора: биология, география				апрель	Всероссийская проверочная работа
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	21.10	23.12	13.03	апрель	
	Литература	19.10	07.12	14.03	14.05	Контрольная работа в форме теста
	Математика	17.10	13.12	17.03	апрель	
	Биология	18.10	05.12	07.03	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Иностранный язык	24.10	19.12	11.03	15.05	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение лексико-грамматических заданий

	История	24.10	14.12	12.03	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Обществознание	11.10	09.12	15.03	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	ОДНКНР					Творческая работа
	География	25.10	20.12	21.03	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Изобразительное искусство	28.10	13.12	22.03	26.04	Практическая (творческая) работа
	Музыка	27.10	26.12	18.03	25.04	Творческая работа
	Физическая культура	12.10	21.12	15.03	06.05	Сдача нормативов
	ОБЖ	10.10				Тестирование и практические задания
	Технология	26.10	06.12	19.03	24.04	Защита проекта
7-й класс						
Федеральные оценочные процедуры — ВПР	Русский язык				апрель	Всероссийская проверочная работа
	Математика				апрель	Всероссийская проверочная работа
	Предмет на основе случайного выбора: история, география, обществознание				апрель	Всероссийская проверочная работа
	Предмет на основе случайного выбора: биология, физика				апрель	Всероссийская проверочная работа
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	21.10	23.12	13.03		
	Литература	19.10	07.12	14.03	14.05	Сочинение
	Математика	17.10	13.12	17.03		
	Вероятность и					Контрольная работа в форме

	статистика					теста
	Информатика	18.10	05.12	07.03	07.05	Контрольная работа
	Физика	24.10	19.12	11.03	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Биология	11.10	14.12	12.03	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Иностранный язык	12.10	09.12	15.03	27.04	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение лексико-грамматических заданий
	История	25.10	20.12	21.03	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Обществознание	28.10	13.12	22.03	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	География	24.10	26.12	18.03	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Изобразительное искусство	26.10	21.12	15.03	06.05	Практическая (творческая) работа
	Музыка		06.12	19.03	24.04	Творческая работа
	Физическая культура	21.10	23.12	13.03	17.05	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	19.10	07.12	14.03	17.05	Тестирование и практические задания
	Технология	17.10	13.12	17.03	13.05	Защита проекта
Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФОП	Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности			18.02		
8-й класс						

Федеральные оценочные процедуры — ВПР	Русский язык			апрель		Всероссийская проверочная работа
	Математика			апрель		Всероссийская проверочная работа
	Предмет на основе случайного выбора: история, география, обществознание				апрель	Всероссийская проверочная работа
	Предмет на основе случайного выбора: биология, физика, химия				апрель	Всероссийская проверочная работа
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	21.10	23.12	13.03		
	Литература	19.10	07.12	14.03	14.05	Сочинение
	Математика	17.10	13.12	17.03		
	Информатика	18.10	05.12	07.03	07.05	Контрольная работа
	Физика	24.10	19.12	11.03	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Биология	11.10	14.12	12.03	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Химия	12.10	09.12	15.03	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Иностранный язык	25.10	20.12	21.03	16.05	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение лексико-грамматических заданий
	История	28.10	13.12	22.03	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Обществознание	24.10	26.12	18.03	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	География	26.10	21.12	15.03	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Музыка	21.10	23.12	13.03	17.05	Творческая работа

	Физическая культура	19.10	07.12	14.03	14.05	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	17.10	13.12	17.03	13.05	Тестирование и практические задания
	Технология	18.10	05.12	07.03	07.05	Защита проекта
Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФОП	Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности			18.02		
9-й класс						
Федеральные оценочные процедуры	Итоговое собеседование			14.02 (основной) 13.03 (по необходимости)	15.04 (по необходимости)	
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	21.10	23.12	13.03	14.05	Сочинение
	Литература	19.10	07.12	14.03	14.05	Сочинение
	Математика	17.10	13.12	17.03	13.05	Письменная контрольная работа
	Информатика	18.10	05.12	07.03	07.05	Контрольная работа в форме теста
	Физика	24.10	19.12	11.03	15.05	Контрольная работа в форме теста
	Биология	11.10	14.12	12.03	12.05	Контрольная работа в форме теста
	Химия	12.10	09.12	15.03	27.04	Контрольная работа в форме теста
	Иностранный язык	25.10	20.12	21.03	16.05	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение лексико-грамматических заданий
	История	28.10	13.12	22.03	26.04	Контрольная работа в форме теста
	Обществознание	24.10	26.12	18.03	25.04	Контрольная работа в форме теста
География	26.10	21.12	15.03	06.05	Контрольная работа в форме теста	

	Физическая культура	19.10	07.12	14.03	14.05	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	17.10	13.12	17.03	24.04	Тестирование и практические задания
	Технология	17.10	13.12	17.03	23.04	Защита проекта
Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФОП	Экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов				02.04	Защита проектов