

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» на 2023-2024 учебный год**

| Модуль воспитательной работы                     | Название мероприятия  | Дата проведения   | Ответственные                                |
|--|---|---|--|
| <b>Сентябрь «Вот и наступила школьная пора!»</b> |   |   |  |
|  | Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации при одновременном исполнении Государственного гимна Российской Федерации | Первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным уроком, а так же в Государственные праздники |  |
|  | Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации  | Последний учебный день каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока                         |  |
| Внеурочная деятельность                          | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»                     | Начало каждой недели, первый урок   | классные руководители, педагог-организатор   |
| Основные школьные дела                           | 1. Торжественная линейка «Первый звонок»  | Первый учебный день сентября  | педагог-организатор                          |
|  | 2. Инструктажи по технике безопасности.   | 1-я неделя сентября   | классные руководители                        |
|  | 3. Неделя энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче.  | 2-я неделя сентября   | классные руководители, преподаватель ОБЖ     |
| Профилактика и безопасность                      | 1. Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану).  | 3-я неделя сентября   | Участковый уполномоченный, преподаватель-ОБЖ |
|  | 2. Учебно-тренировочная эвакуации обучающихся из здания   | В течении месяца  | преподаватель ОБЖ                            |
|  | 3. Беседа «Общественный порядок и правила поведения обучающихся в общественных местах»  | 1-я неделя сентября   | преподаватель-ОБЖ                            |

|                                  |   |                           |   |
|----------------------------------|---|---------------------------|---|
|                                  | 4. Неделя безопасности Арктики (по отдельному плану)  | 1-я неделя сентября       | классные руководители                         |
| Урочная деятельность             | 1.Всероссийский открытый урок ОБЖ   | сентябрь                  | преподаватель ОБЖ                             |
|                                  | 2. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом  | сентябрь                  | учитель истории                               |
|                                  | 3. Международный день распространения грамотности   | сентябрь                  | Учитель русского языка и литературы           |
| Внеурочная деятельность          | 1. Интеллектуальная игра «Профорientация»   | сентябрь                  | руководители внеурочной деятельности          |
|                                  | 2. «Проектная деятельность»   | сентябрь                  | руководители внеурочной деятельности          |
|                                  | 3. Экологическая общероссийская олимпиада на сайте учи.ру   |                           | зам. директора по УМВР                        |
|                                  | 4. Общероссийская олимпиада на сайте учи.ру по литературе   | сентябрь                  | зам. директора по УМВР                        |
|                                  | 5. Кросс нации  | сентябрь                  | учитель физкультуры                           |
| Классное руководство             | 1.Общешкольный классный час «Современные науки и технологии».   | сентябрь                  | классные руководители                         |
|                                  | 2. Онлайн Экскурсия «Прогулка по Чукотке».  | В течение месяца          | классные руководители                         |
|                                  | 3.Заседание МО классных руководителей (Анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год. Планирование воспитательной работы на текущий учебный год) | Начало месяца<br>сентябрь | зам. директора по УМВР, классные руководители |
|                                  | 4.Тематические классные часы, посвященные Международному дню памяти фашизма   | сентябрь                  | классные руководители                         |
| Самоуправление                   | 1.Планирование работы класса  | сентябрь                  | классные руководители                         |
|                                  | 2. Выборы органов самоуправления в классах.   | сентябрь                  | классные руководители                         |
|                                  | 3. Организация дежурства в классе и по школе.   | Первая неделя             | зам. директора по УМВР                        |
| Детские общественные объединения | 1.Заседание волонтерского отряда «Дружба»   | сентябрь                  | педагог-организатор                           |
|                                  | 2. Рейд «Звонок на урок»  | Вторая неделя             | педагог-психолог                              |
| Внешкольные мероприятия          | 1.Экскурсия экологическая-акция «Чистый берег озера»  | Первая неделя             | классные руководители                         |

|                              |   |                          |   |
|------------------------------|---|--------------------------|---|
| Профорентация                | 1. Организация работы.<br>Выявление интересов обучающихся.<br>Презентация школьных кружков и секций, внеурочной деятельности. | сентябрь                 | руководители кружков, секций, внеурочной деятельности         |
|                              | 2. Диспут «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры»  | сентябрь                 | социальный педагог  |
|                              | 3. Проведение бесед по программе профориентационной работы  | сентябрь                 | классные руководители   |
| Школьное медиа               | 1. Специальный выпуск новостей<br>«Вот и лето пролетело...»   | сентябрь                 | педагог-организатор   |
| Взаимодействие с родителями  | 1. Общешкольное родительское собрание   | 1 четверть               | зам. директора по УМВР  |
|                              | 2. Классные родительские собрания   | В течение месяца         | классные руководители   |
| <b>Октябрь «Твори добро»</b> |   |                          |   |
| Основные общешкольные дела   | 1. Праздничный концерт «День учителя - праздник особый»   | октябрь                  | педагог-организатор   |
|                              | 2. Месячник ГО (по отдельному плану).   | В течение месяца октябрь | преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители |
|                              | 3. Открытый урок по ОБЖ «Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека».  | октябрь                  | преподаватель ОБЖ, учителя начальных классов                  |
|                              | 4. Права и обязанности человека. Права ребёнка.   | октябрь                  | педагог-организатор   |
| Урочная деятельность         | 1. 210 лет со времени рождения русского поэта и драматурга М.Ю. Лермонтова (1814-1841)  | октябрь                  | учитель литературы  |
| Внеурочная деятельность      | 1. Мастер-класс «Добро своими руками» - поделки ко Дню Пожилого человека.   | октябрь                  | руководители внеурочной деятельности                          |
|                              | 2. Виртуальная экскурсия «Редкие животные Чукотки»  | октябрь                  | классные руководители   |
| Классное руководство         | 1. Классные часы «Моя родословная»  | В течение месяца октябрь | классные руководители   |
|                              | 2. Тематические классные часы по плану классного руководителя   | В течение месяца         | классные руководители   |
|                              | 1. Подготовка ко Дню Учителя.   | Начало октябрь           | зам. директора по УМВР, педагог-                              |

|  |  |                            |  |
|--|--|----------------------------|--|
| Самоуправление   |  |                            | организатор                                      |
|  | 2.Заседание Совета обучающихся   | октябрь                    | зам. директора по УМВР, педагог - организатор    |
|  | 3. Рейд «Внешний вид»  | октябрь                    | члены Совета обучающихся                         |
|  | 4. Операция «В школу без опозданий»  | В течение месяца октябрь   | члены Совета обучающихся                         |
| Детские общественные объединения                           | 1.Волонтерская акция «Добро людям»   | В течение месяца октябрь   | зам. директора по УМВР                           |
| Профориентация   | 1.Круглый стол «Легко ли быть учителем?»   | октябрь                    | педагог-психолог                                 |
|  | 2. Презентация «Профессия - учитель»   | В течение месяца           | педагог-психолог                                 |
| Школьные Медиа   | 1.Специальный выпуск новостей «С гордостью об учителе!»  | Начало месяца октябрь      | педагог-организатор, члены Совета обучающихся    |
|  | 2.Специальный выпуск новостей «Каждую крошку в ладошку».   | В течение месяца октябрь   | педагог-организатор, члены Совета обучающихся    |
| Взаимодействие с родителями<br>Профилактика и безопасность | 1.Оформление памяток для родителей по пожарной, антитеррористической безопасности, оформление информационных уголков для родителей, пропагандирующих работу МЧС «Мудрые советы МЧС». | В течение месяца октябрь   | зам. директора по УМВР , , классные руководители |
|  | 2.Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) «Чтобы не было беды»  | В течение месяца октябрь   | классные руководители                            |
| Организация предметно-пространственной среды               | 1.Информационный стенд «Что такое терроризм 21 века»   | Начало сентября            | педагог-организатор                              |
|  | 2. Библиотечный видеосалон. Просмотр мультимедийных фильмов «Уроки осторожности» (основы безопасности жизни для малышей), «Безопасность на дороге, в доме.                           | Начало октября             | педагог-организатор                              |
|  | 3.Беседа о поэте к 100 летию Эдуарда Асадова   | октябрь                    | читель русского языка и литературы               |
|  | 4. Оформление информационного стенда, посвященного Дню отца  | Третье воскресенье октября | педагог-организатор                              |
| <b>Ноябрь «Мы вместе»</b>                                  |  |                            |  |

|                                  |  |                  |  |
|----------------------------------|--|------------------|--|
| Основные школьные дела           | 1. Общешкольная линейка «Мы один народ - у нас одна страна!»                                 | Начало ноября    | педагог-организатор                              |
|                                  | 2. Акция «Мы разные, но мы вместе», посвященная Дню народного единства                       | ноябрь           | педагог-организатор                              |
|                                  | 3. Праздничный концерт «Мамочке родной посвящаем»  | Конец ноября     | педагог-организатор                              |
| Урочная деятельность             | 1. Урок истории «День народного единства»  | Начало ноября    | учитель истории                                  |
|                                  | 2. День начала Нюрнбергского процесса  | ноябрь           | учитель истории                                  |
|                                  | 3. Открытый урок к юбилею - 220 лет литературы «Наш Федор Тютчев»                            | ноябрь           | учитель русского языка и литературы              |
|                                  | 4. Уроки физики, химии «М.В. Ломоносов: вклад в науку»                                       | ноябрь           | учитель физики и химии                           |
|                                  | 5. Мастерская «Подарок маме»   | В течение месяца | руководители внеурочной деятельности             |
| Классное руководство             | 1. Классные часы «День народного единства»   | 01.11-05.11      | классные руководители                            |
|                                  | 2. Родительское собрание «Что такое толерантность в семье».                                  | 15.11-19.11      | классные руководители                            |
|                                  | 3. Тематические классные и воспитательные часы по плану классного руководителя и воспитателя | В течение месяца | классные руководители                            |
| Самоуправление                   | 1. Подготовка к общешкольной линейке «Когда мы едины - мы непобедимы»                        | 01.11-04.11      | педагог-организатор, участники «Движения Первых» |
|                                  | 2. Заседание Совета обучающихся  | 21.11            | педагог - организатор                            |
|                                  | 3. Рейд «Внешний вид»  | 17.11            | члены совета обучающихся                         |
|                                  | 4. Операция «В школу без опозданий»  | В течение месяца | члены совета обучающихся                         |
| Детские общественные объединения | 1. Волонтерская акция «В ответе за прошлое, настоящее и будущее»                             | 03.11            | участники движения первых                        |
|                                  | 2. Волонтерская акция «Бабушка тоже мама»  | 22.11-28.11      | педагог - организатор                            |
| Внешкольные мероприятия          | 1. Виртуальная экскурсия Путешествия чукотско-эскимосского ансамбля «Имя»                    |                  | классные руководители                            |

|  |  |                  |  |
|--|--|------------------|--|
| Профорентация                            | 1.Круглый стол «Легко ли быть ученым?»   | В течение месяца | руководители внеурочной деятельности             |
|  | 2. Презентация профессий 21 века.  | В течение месяца | педагог-психолог                                 |
| Школьные медиа                           | 1.Специальный выпуск школьных новостей в социальных сетях «Во славу Отечества!»<br>2. Конкурс рисунков и буклетов, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации | 04.11            | педагог - организатор, участники движения первых |
| Организация предметно-эстетической среды | 1.Информационный стенд «Чукотка - моя Родина»  |                  | педагоги   |
|  | Книжная выставка «Россия впереди планеты»  |                  | учитель русского языка и литературы, истории     |
|  | 2. Информационный стенд с фотографиями передовиков учебы «5 в подарок маме»  |                  | педагог-организатор                              |
| Взаимодействие с родителями              | 1.Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) «Развитие чувства толерантности у детей »   | В течение месяца | классные руководители, педагог - психолог        |
| <b>Декабрь «Калейдоскоп событий»</b>     |  |                  |  |
| Основные школьные дела                   | 1. Общешкольная линейка «Международный день инвалидов»   | 03.12-09.12      | педагог-организатор                              |
|  | 2. Квест-игра «Путешествие по Чукотке»   | 01.12-09.12      | педагог-организатор                              |
|  | 3. Участие в общероссийском конкурсе «Мы против коррупции»   | 1.12 -12.12      | педагог-организатор                              |
|  | 4. Всероссийская акция «Мы граждане России!», посвященная Дню Конституции Российской Федерации   | Середина декабря | классные руководители                            |
|  | 5. Новогоднее представление: 1-9 классы «В гостях у сказки».   | Конец декабря    | педагог-организатор, классные руководители       |
| Профилактика и безопасность              | 1. День борьбы со СПИДом. «Береги честь смолоду», «Здоровье нации»   | 04.12.-07.12     | классные руководители                            |
| Урочная деятельность                     | 1.Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества  | 01.12-09.12      | учитель истории                                  |
|  | 2.Открытый урок литературы «Юбилей Виктора Драгунского»  | 01.12-10.12      | учитель русского языка и литературы              |

|  |   |                  |   |
|--|---|------------------|---|
| Внеурочная деятельность                  | 1. Мастер - класс «Сказки Севера»   | 15.12            | руководители внеурочной деятельности            |
|  | 2. Мастерская «Новогодняя игрушка»  | В течение месяца | руководители внеурочной деятельности            |
| Классное руководство                     | 1. Классные часы «Чтобы помнили»  | 01.12-05.12      | классные руководители                           |
|  | 2. Классные часы «Я гражданин России!».   | 15.12-19.12      | классные руководители                           |
| Самоуправление                           | 1. Подготовка к общешкольному митингу «День Героев Отечества»   | 01.12-09.12      | педагог – организатор, члены совета обучающихся |
|  | 2. Заседание Совета обучающихся   | 20.12-24.12      | педагог - организатор                           |
|  | 3. Рейд «Внешний вид»   | 17.12-25.12      | члены совета обучающихся                        |
|  | 4. Операция «В школу без опозданий»   | В течение месяца | члены совета обучающихся                        |
| Детские общественные Объединения         | 1. Волонтерская акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»  | 01.12-03.12      | педагог-организатор                             |
|  | 2. Волонтерская акция «А ты знаешь Конституцию своей страны?»   | 10.12            | участники движения первых                       |
|  | 3. Волонтерская акция; «Мы против коррупции»  |                  | участники «Движения Первых»                     |
| Профориентация                           | 1. Круглый стол «Военный: профессия или призвание?»   | В течение месяца | руководители внеурочной деятельности            |
|  | 2. Презентация профессии Военного корреспондента.   | В течение месяца | педагог-психолог                                |
| Школьные Медиа                           | 1. Специальный выпуск новостей в социальных сетях и на сайте школы «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...» | 01.12-09.12      | педагог-организатор, члены движения первых      |
|  | 2. Специальный выпуск новостей «Герои моей страны» в социальных сетях и на сайте школы  | 01.12-09.12      | педагог-организатор, члены движения первых      |
| Организация предметно-эстетической среды | 1. Информационный стенд «Герои Чукотки»   | 01.12-09.12      | педагог-организатор                             |
|  | 2. Информационный стенд «Новогодняя мозаика»  | 20.12-23.12      | классные руководители                           |
| Взаимодействие с родителями              | 1. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) «Мой ребенок - доброволец»                                      | В течение месяца | классные руководители,                          |
| Социальное                               | 1. Книжная выставка «Когда  | 01.12-03.12      | классные руководители                           |

|                             |   |                  |   |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| партнерство                 | стою у вечного огня» в библиотеке   |                  |   |
|                             | 2. Викторина «Лучший знаток родного края» в библиотеке села   | 01.12-09.12      | классные руководители                         |
|                             | 3. Выступление на Дне Чукотки в клубе со своими номерами художественной самодеятельности  | 09.12-10.12      | педагог-организатор                           |
| Профилактика и безопасность | Безопасные каникулы<br>Общешкольное родительское собрание   | декабрь          | классные руководители                         |
| <b>Январь- Новый год</b>    |   |                  |   |
| Основные школьные дела      | 1. Рождественская неделя (по отдельному плану)<br>2. 710 лет со времени рождения преподобного Сергия Радонежского (1314-1392), основателя Троице-Сергиевой лавры  | 12.01-14.01      | классные руководители                         |
|                             | 3. Фестиваль детского творчества «Таланты кругом»   | 21.01-25.01      | классные руководители                         |
|                             | 4. Общешкольный проект «Эхо блокадного Ленинграда» (по отдельному плану) 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)<br>5. 2024 год – год волонтерского движения | 24.01-28.01      | классные руководители<br>педагог-организатор, |
|                             |   |                  |   |
| Урочная деятельность        | 1. Открытый урок литературы «Поэзия Ленинграда».  | 23.01-27.01      | учитель русского языка и литературы           |
|                             | 2. Открытый урок истории «900 дней».  | 23.01-27.01      | учитель истории и обществознания              |
|                             | 3. 510 лет со времени присоединения Смоленска к Москве (1514).  | 23.01-27.01      | учитель истории и обществознания              |
|                             | 4. 460 лет со времени рождения английского поэта и драматурга У. Шекспира (1564-1616)   | 23.01-27.01      | учитель русского языка и литературы           |
| Внеурочная деятельность     | 1. Интеллектуальная беседа о музыкальном гении Сергее Рахманинове   | В течение месяца | руководитель внеурочной деятельности          |
|                             | 2. Круглый стол «Что такое блокада?»  | В течение месяца | учитель истории                               |
| Классное руководство        | 1. Классные и воспитательные часы «Учись быть пешеходом»  | 17.01-21.01      | классные руководители                         |



|  |  |                  |  |
|--|--|------------------|--|
|  | 2. Тематические классные часы по плану классного руководителя  | В течение месяца | классные руководители                              |
| Самоуправление                           | 1. Операция «Чистый учебник»   | 17.01-21.01      | педагог-организатор                                |
| Детские общественные объединения         | 1. Волонтерская акция «Книжкина больница»  | 24.01-26.01      | педагог-организатор<br>участники «Движения Первых» |
| Профориентация                           | 1. Беседа «Профессия военного»   | 17.01            | педагог-психолог                                   |
|  | 2. Викторина «Военные профессии»   | 19.01            | преподаватель ОБЖ                                  |
| Школьные медиа                           | 1. Специальный выпуск новостей «Мужество и стойкость Ленинграда» в социальных сетях и на сайте школы | 27.01            | педагог-организатор,<br>члены «Движения Первых»    |
| Организация предметно-эстетической среды | 1. Информационный стенд «Блокадный хлеб»   | 24.01            | педагоги   |
| Взаимодействие с родителями              | 1. Родительское собрание «Патриотическое воспитание ребенка»   | В течение месяца | классные руководители                              |
| Социальное партнерство                   | 1. Библиотечная выставка «Холокост: помнить надо не мертвым, помнить надо живым»                     | 27.01            | педагог-организатор                                |
|  | 2. Библиотечное мероприятие в библиотеке в центре досуга и творчества                                | 24.01-28.01      | педагог-организатор                                |
| <b>Февраль «Патриоты»</b>                |  |                  |  |
| Основные школьные дела                   | 1. День российской науки в школе (по отдельному плану)   | 08.02            | педагоги   |
|  | 2. Школьная акция «Я дарю тебе книгу!»   | 14.02            | педагог-организатор,<br>волонтеры                  |
|  | 3. Познавательная программа «Солдат войны не выбирает»   | 15.02            | классные руководители                              |
|  | 4. Общешкольный проект «Сказки на эскимосском». Международный день родного языка.                    | 21.02            | учитель родного языка,<br>члены СОШ                |
|  | 5. Школьный конкурс чтецов патриотической лирики «Пускай от войн очистится земля...»                 | 22.02            | учитель русского языка и литературы                |
|  | 6. Смотр строя и песни «Мы твоё будущее, Россия!»  | 22.02            | учитель физической культуры,<br>педагог -          |

|  |   |                                 |  |
|--|---|---------------------------------|--|
|  |   |                                 | организатор  |
| Урочная деятельность                     | 1. Урок истории «Памяти юного героя - антифашиста»  | 08.02-11.02                     | учитель истории                                    |
|  | 2. Открытый урок физики «Просто о сложном» (ко Дню российской науки)  | 11.02-15.02                     | учитель физики                                     |
|  | 3. 280 лет со времени рождения русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова (1744)  | 20.02                           | учитель истории                                    |
|  | 4. 190 лет со дня рождения русского учёного Д.И. Менделеева (1834-1907)   | 25.02                           | учитель химии                                      |
|  | 5. Международный день родного языка   | 21.02                           | учитель родного языка                              |
| Внеурочная деятельность                  | 1. Интеллектуальная беседа «Женщины в науке»  | 11.02                           | руководитель внеурочной деятельности               |
|  | 2. Дискуссия «Есть такая профессия - Родину защищать»   | В течение месяца                | руководитель внеурочной деятельности               |
| Классное руководство                     | 1. Классные часы «Стойкость солдата».<br>2. Тематические классные часы по плану классного руководителя                          | 21.02-25.02<br>В течение месяца | классные руководители                              |
| Самоуправление                           | 1. Фотовыставка «Мой папа-солдат»   | В течение месяца                | участники движения первых                          |
|  | 2. Заседание Совета обучающихся   | 16.02                           | зам. директора по УМВР, педагог - организатор      |
| Детские общественные объединения         | 1. Радиотрансляция «Рассказ солдата»  | В течение месяца                | волонтеры  |
|  | 2. Виртуальная экскурсия «Ими гордится Чукотка»   | 21.02-25.02                     | волонтеры  |
| Профорientация                           | 1. Квест-игра «Один день в армии»   | 25.05                           | педагог-организатор                                |
| Школьные медиа                           | 1. Специальный выпуск новостей в социальных сетях и на сайте школы «Афганский ветер»  | 15.02                           | педагог - организатор, участники «Движения Первых» |
|  | 2. Специальный выпуск новостей «Во славу Отечества!» о ледовом побоище  | 20.02-22.02                     |  |
| Организация предметно-эстетической среды | 1. Информационный стенд «225 лет подвигу русских войск под командованием А.В. Суворова в Швейцарском походе через Альпы (1799)» | 10.02-15.02                     | участники «Движения Первых»                        |
| Взаимодействие с                         | 1. Индивидуальные беседы с родителями   | В течение                       | классные руководители                              |

|                                  |  |                  |  |
|----------------------------------|--|------------------|--|
| родителями                       | (законными представителями) «Будущее моего ребенка: каким мы его видим»            | месяца           |  |
| <b>Март – весна наступает</b>    |  |                  |  |
| Основные школьные дела           | 1. Всемирный День Гражданской обороны  | 01.03            | преподаватель ОБЖ                                |
|                                  | 2. 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)  | 09.03            | педагог-организатор                              |
|                                  | 3. Школьный флешмоб «Привет весне»   | 10.03            | педагог-организатор, волонтеры                   |
|                                  | 4. Школьная акция «Крым наш»   | 18.03            | классные руководители                            |
| Урочная деятельность             | 1. Урок истории «История Крыма»  | 18.03            | учитель истории                                  |
|                                  | 2. Открытый урок литературного чтения, посвященный писателю или поэту              | 31.03            | учителя начальных классов                        |
| Внеурочная деятельность          | 1. Мастер-класс «Легко ли быть мамой?»   | 11.02            | руководитель внеурочной деятельности             |
| Классное руководство             | 1. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. (согласно плану)       | 04.03            | классные руководители                            |
|                                  | 2. Классные часы «Осторожно: весна!»   | 14.03-18.03      | классные руководители                            |
|                                  | 3. Тематические классные часы по плану классного руководителя                      | В течение месяца | классные руководители                            |
| Самоуправление                   | 1. Операция «Чистая школа»   | В течение месяца | участники «Движения Первых»                      |
|                                  | 2. Заседание Совета обучающихся  | 16.03            | зам. директора по УМВР, педагог - организатор    |
| Детские общественные объединения | 1. Социально - ориентированная акция «Крым - гордость России»                      | 14.03 - 18.03    | педагог - организатор                            |
| Социальное партнерство           | 1. Виртуальная экскурсия «Чудеса Крыма» в центре досуга и творчества               | март             | библиотекарь села                                |
| Профилактика и безопасность      | Безопасное поведение весной  | март             | учитель ОБЖ                                      |
| Профорентация                    | 1. Презентация профессии «Знакомьтесь: писатель!»                                  | 16.03            | педагог-психолог                                 |
| Школьные медиа                   | 1. Специальный выпуск новостей в социальных сетях и на сайте школы «Дыхание весны» | март             | педагог-организатор, участники «Движения Первых» |

|                                  |  |                  |  |
|----------------------------------|--|------------------|--|
|                                  | 2.Специальный выпуск радионовостей «Любимый Крым с Россией снова вместе»                               | март             | педагог-организатор, участники «Движения Первых» |
| Взаимодействие с родителями      | 1.Анкетирование для родителей (законных представителей) «Школа- образовательная среда»                 | В течение месяца | классные руководители                            |
| <b>Апрель</b>                    |  |                  |  |
| Основные школьные дела           | 1. КТД «Птицы Чукотки»   | апрель           | классные руководители, педагог-организатор       |
|                                  | 2. Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» | апрель           |  |
|                                  | 3. Всемирный День Земли (по отдельному плану)  | апрель           | педагог-психолог                                 |
| Урочная деятельность             | 1. Уроки Здоровья.   | 04.04-08.04      | учитель физкультуры                              |
|                                  | 2. Гагаринский урок «Космонавт Павел Виноградов – герой России»  | 11.04-15.04      | классные руководители                            |
| Внеурочная деятельность          | 1. Мастер - класс «Птичкина кормушка»  | 01.04-08.04      | руководитель внеурочной деятельности             |
| Классное руководство             | 1. Единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный катастрофе на Чернобыльской АЭС               | 26.04            | классные руководители                            |
|                                  | 2.Тематические классные часы по плану классного руководителя   | В течение месяца | классные руководители                            |
| Самоуправление                   | Операция «А ты знаешь правила поведения в школе?»  | В течение месяца | члены Совета обучающихся                         |
| Детские общественные объединения | Социально - ориентированная акция «Первый в Космосе»   | 12.04            | педагог-организатор                              |
| Социальное партнерство           | Виртуальная экскурсия «Музеи мира»   | 18.04            | библиотекарь села                                |
| Профориентация                   | 1. Анкетирование «Моя будущая профессия»   | 17.04            | педагог-психолог                                 |
| Школьные медиа                   | 1. Специальный выпуск новостей в социальных сетях и на сайте школы «Поехали!»                          | 12.04            | педагог-организатор, участники «Движения Первых» |
|                                  | 2. Специальный выпуск новостей в социальных сетях и на сайте школы «Разноцветный шар земной»           | 22.04            | педагог-организатор, члены Совета обучающихся    |

|  |  |                  |  |
|--|--|------------------|--|
| Организация предметно-эстетической среды | Информационный стенд «Покорители Космоса»  | 12.04            | педагог-организатор                            |
| Взаимодействие с родителями              | 1. Час общения «семья и школа»   | В течение месяца | классные руководители                          |
| Социальное партнерство                   | 1. Экскурсия на Книжную выставку в поселковую библиотеку «И это все о нем»   | 22.04            | библиотекарь села                              |
| <b>Победный май</b>                      |  |                  |  |
| Основные школьные дела                   | 1. Школьная акция «Весенний май»   | 01.05            | классные руководители                          |
|  | 2. Торжественная линейка «День победы»   | 09.05            | учитель истории                                |
|  | 3. Международная акция «Георгиевская ленточка»   | 02.05-09.05      | педагоги - организаторы, классные руководители |
|  | 4. Международная акция «Диктант Победы»  | 02.05-09.05      | педагоги - организаторы, классные руководители |
|  | 5. Школьный праздник «Последний звонок- 2022»  | 25.05            | педагог - организатор, классный руководитель   |
| Урочная деятельность                     | 1. Уроки Памяти  | 02.05-09.05      | классные руководители                          |
|  | 2. Урок физкультуры «Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы»  | 02.05-09.05      | учитель физкультуры                            |
|  | 3. 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)   | 10.05 - 20.05    | учитель русского языка                         |
| Внеурочная деятельность                  | 1. Мастер - класс «Подарок ко Дню Победы»  | 02.05-09.05      | руководитель внеурочной деятельности           |
| Классное руководство                     | 1. Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год, летняя компания   | 20.05            | классные руководители                          |
|  | 2. Тематические классные часы по плану классного руководителя  | В течение месяца | классные руководители                          |
| Самоуправление                           | 1. Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы»<br>2. Фестиваль «Ступени творчества» с презентацией электронных портфолио школьников | 20.05            | участники «Движения Первых»                    |
| Детские общественные объединения         | Социально - ориентированная акция «Вахта Памяти»   | 09.05            | педагог-организатор                            |

|  |  |                  |   |
|--|--|------------------|---|
| Школьные медиа                           | 1. Монтаж фильма «Памяти защитников Родины посвящается»  | 02.05-09.05      | педагог-организатор, участники «Движения Первых»                        |
|  | 2. Специальный выпуск радионовостей «Чтобы помнили»  | 07.05            | педагог-организатор, волонтеры  |
| Организация предметно-эстетической среды | 1. Информационный стенд «Бессмертный полк» «Герои Алсиба»  | 02.05-09.05      | педагоги  |
| Взаимодействие с родителями              | 1. Час общения «Внимание: лето!»   | В течение месяца | классные руководители   |
| Профилактика и безопасность              | Встреча с участковым полиции «Безопасность летом   | май              | участковый полиции  |
| Социальное партнерство                   | 1. Книжная выставка «Книги Победы»   | 09.05            | педагог-организатор   |
|  | 2. Информационный стенд «День славянской письменности и культуры»  | 24.05            | педагог-организатор   |
| <b>ИЮНЬ</b>                              |  |                  |   |
| Основные школьные дела                   | 1. Развлекательное мероприятие, посвященной Дню защиты детей.  | 01.06.           | воспитатели летней оздоровительной площадки, сотрудники МАУК «СКП и ДД» |
|  | 2. Конкурсы рисунков, стихов, пословиц, посвященные Дню русского языка                                   | 06.06            |   |
|  | 3. Праздничный концерт, посвященный Дню России   | 12.06            |   |
|  | 4. Флешмоб «Молодежь Уэлькаля»   | 27.06            | волонтеры, воспитатели лагеря   |
| Детские общественные Объединения         | Траурный митинг «День памяти и скорби»   | 21.06            | волонтеры, воспитатели лагеря   |
| Школьные Медиа                           | Песни и стихи времен Великой Отечественной Войны   | 24.06.           | волонтеры, воспитатели лагеря   |
| <b>ИЮЛЬ-АВГУСТ</b>                       |  |                  |   |
| Основные школьные дела                   | Экологические десанты Благоустройство детской площадки   | 01.07-07.07      | воспитатели летней оздоровительной площадки                             |
| Экскурсии                                | Берегите природу. Экскурсия на берег моря  | 01.07.           | воспитатели лагеря  |
| Организация предметно-Эстетической среды | Оформление стенда «Моя семья – мое богатство», посвященного Дню семьи, любви и верности                  | 08.07.           | воспитатели лагеря  |
| Социальное партнерство                   | Участие в празднике, посвященном Дню коренных народов мира «Песни и танцы чукотско-эскомосского ансамбля | 09.08            | волонтеры, воспитатели ЛОЛ  |

|  |   |                        |   |
|--|---|------------------------|---|
|  | «Имя»»  |                        |   |
|  | Спортивный праздник, посвященный Дню физкультурника                                 | вторая суббота августа | педагог-организатор, участники «Движения Первых»    |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации    | 22.08.                 | педагог - организатор, , сотрудники МАУК «СКП и ДД» |
|  | Познавательное – развлекательная игра «Мир кино», посвященная Дню российского кино» | 27.08.                 | педагог - организатор, сотрудники МАУК «СКП и ДД»   |

### **Оценка ожидаемых результатов воспитательной деятельности**

Главная особенность эффективности развития воспитательной деятельности МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» заключается в объективности и надёжности критериев и показателей, отражающие целостную картину деятельности. Поэтому надёжность и объективность критериев и показателей обеспечивается сопоставлением всех видов информации в процессе исследования. Каждый из них отражает определённую сторону исследуемой реальности: субъективные представления, осознаваемые и не осознаваемые процессы.

Анализ воспитательной деятельности МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» осуществляется ежегодно силами педагогов и администрацией с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. В качестве основных способов получения информации по каждому критерию используются: экспертная оценка, оценка педагогами, родителями, детьми. Применение нами опросных методов обусловлено не только лёгкостью и простотой получения нужных сведений, возможностью проведения как индивидуальных, так и групповых исследований, значительно сокращающих временные затраты на исследование. Широта применения нами опросных методов связана, прежде всего, с высокой диагностической и прогностической надёжностью.

Следующий путь получения нами данных для оценки деятельности учреждения – использование тестов. Надёжность тестов более высокая, чем наблюдения, потому, что они лишены свойственной указанным методам субъективности. Объективность тестов обеспечило нам относительную независимость первичных показателей, их оценки и интерпретации от личностных и научных установок, субъективных суждений педагогов и родителей. Таким образом, повышение надёжности и объективности результатов деятельности учреждения, связано с целостным подходом и одновременным использованием методик, выявляющих различные аспекты, что позволяет видеть процесс деятельности учреждения в целом, в контексте его индивидуальной истории.

Таким образом, для проверки эффективности воспитательной деятельности МБОУ «ЦО с.Уэлькаль» будет использован комплекс теоретических и эмпирических методов исследования:

Общетеоретические методы - анализ психолого-педагогической и социологической литературы по проблеме исследования, анализ опубликованных в периодических изданиях новейших педагогических и психологических исследований; изучение и обобщение передового социально-педагогического опыта; анализ практических программ, построение гипотез, прогнозирование,

моделирование.

Эмпирические методы – анкетирование; наблюдение; тестирование; беседы и опросы детей, воспитателей, педагогов, родителей и других специалистов; независимые характеристики; изучение документов; анализ продуктов деятельности детей и педагогов (коллективно и индивидуально выполненные изделия, рисунки, творческие работы, дневники и т.д.).

Анализ организуемого в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» воспитательной деятельности проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в МБОУ «ЦО с.Уэлькаль», являются:

-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

-принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

-принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

**Основными направлениями анализа организуемой воспитательной деятельности являются:**

Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей

(какова динамика личностного развития детей каждого класса, группы; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития и удалось ли их решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать)

Воспитательная деятельность педагогов

(испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения с детьми; складываются ли у них доверительные отношения с разными возрастными группами детей; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми)

Управление воспитательной деятельностью

(имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательную деятельность в центре образования, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли педагоги за хорошую воспитательную работу с детьми)

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности

(материальные ресурсы, кадровые ресурсы, информационные ресурсы, необходимые для организации воспитательной деятельности, учёт реальных возможностей; какие имеющиеся ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении). Итогом анализа организуемой воспитательной деятельности является перечень выявленных проблем.



## **Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.