

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»

Порядок организации и проведения внутреннего мониторинга

Цель мониторинга: создание условий для повышения уровня образовательных результатов.

Задачи мониторинга:

1. Диагностика образовательных результатов;
2. Выявление причин возникновения проблемных зон;
3. Исследование взаимосвязей различных факторов, влияющих на образовательные результаты.
4. Выработка рекомендаций педагогам.
5. Выработка рекомендаций родителям обучающихся.

Принципы ведения мониторинга:

1. Целесообразность. Мониторинг должен обеспечивать выполнение поставленных задач и соответствовать им; результаты мониторинга должны быть практикоориентированы.
2. Систематичность. Мониторинг должен диагностировать различные виды образовательных результатов.
3. Отражение динамики. Мониторинг должен показывать динамику результатов образовательного процесса.
4. Соответствие современным требованиям. Мониторинг должен отражать образовательные результаты в соответствии с концептообразующими государственными документами.
5. Принцип необходимого и достаточного. Мониторинг не должен дублировать внешние контролирующие процедуры.

Структура и содержание мониторинга

1 класс

Входная диагностика: Мониторинг «начинаем учиться». Цель: определение готовности первоклассников к обучению в школе. Форма проведения: комбинированная письменная работа. Проводится на 2-3 неделе обучения.

Психологическая диагностика: Адаптация к новому виду деятельности (учебная деятельность) и к новой социальной роли (роль ученика). Цель: определение успешности адаптации. Проводится на третьем месяце обучения.

Личностные образовательные результаты: принятие роли хорошего ученика (по результатам психологической диагностики) Предметные образовательные результаты и УУД: форма проведения - комбинированная письменная работа «Пишем, читаем, рассматриваем»). Цель: определение сформированности базовых навыков (чтение, письмо) и ряда УУД (восприятие графической информации, моделирование, оценка). Проводится по итогам 3 четверти.

2 класс

Входная диагностика: мониторинг навыков, являющихся базовыми для дальнейшего обучения (чтение и письмо); навыка, базового для овладением грамматикой и орфографией русского языка (анализ фонетического состава слова); успешности формирования УУД (построение письменного высказывания; построение логической цепочки; заполнение таблицы; проверка и коррекция выполнения задания). Форма проведения: комбинированная письменная работа Цель: определить готовность к обучению во 2 классе; определить зоны ближайшего развития.

Личностные образовательные результаты и коммуникативные УУД: мониторинг сформированности представлений о дружеских взаимоотношениях. Форма проведения: оценка утверждений в письменной форме Цель: определение перспектив нравственного просвещения Предметные образовательные результаты и УУД: административные срезные работы, анализ контрольных работ по итогам четверти (выборочно). Выбор предметов осуществляется решением методического объединения. Цель: выявить проблемные зоны, общие для большинства обучающихся; выявить обучающихся, нуждающихся в коррекции индивидуального образовательного маршрута. Формы проведения: тестовые работы, аналитические записки по результатам контрольных работ.

3 класс

Входная диагностика: мониторинг умений и навыков, являющихся базовыми для дальнейшего освоения образовательной программы по математике (счет в пределах изученной программы, решение уравнений и задач, различие величин и единиц измерения, порядок действий в выражениях); успешности формирования УУД (построение письменного высказывания; классификация; планирование; проверка и коррекция выполнения задания). Форма проведения: комбинированная письменная работа Цель: определить готовность к обучению в 3 классе; определить зоны ближайшего развития.

Личностные результаты: профиль ученика (психологическая диагностика) – выборочно Форма проведения: заполнение карты профиля ученика Цель: оценка личностных качеств Коммуникативные УУД: комплекс навыков, необходимых для работы в паре и в группе Форма проведения: заполнение педагогами карт наблюдения Цель: выявление уровня развития коммуникативных навыков.

Предметные образовательные результаты и УУД: административные срезные работы, анализ контрольных работ по итогам четверти (выборочно). Выбор предметов осуществляется решением методического объединения. Цель: выявить проблемные зоны, общие для большинства обучающихся; выявить обучающихся, нуждающихся в коррекции индивидуального образовательного маршрута. Формы проведения: тестовые работы,

аналитические записки по результатам контрольных работ.

4 класс

Входная диагностика: мониторинг функциональной (читательской) грамотности
Форма проведения: комбинированная письменная работа. Цель: определить готовность к работе с различными источниками и видами информации; определить зоны ближайшего развития. Психологическая диагностика: готовность к обучению в средней школе
Форма проведения: определяется педагогом-психологом. Цель: определение необходимости индивидуальных консультаций для обучающихся.

Коммуникативные УУД: комплекс навыков, необходимых для работы в паре и в группе
Форма проведения: заполнение педагогами карт наблюдения. Цель: выявление уровня развития коммуникативных навыков.

Предметные образовательные результаты и УУД: анализ материалов РДР и ВПР, анализ результатов тематических контрольных работ (выборочно); определение уровня развития математической функциональной грамотности (письменная работа); согласование содержания КИМов входных диагностических работ в 5-х классах. Форма проведения: выполнение аналитических отчетов. Цель: выявление обучающихся, нуждающихся в коррективке индивидуального образовательного маршрута; выявление проблемных зон, общих для большинства обучающихся; получение базовых данных для коррективки рабочих программ по предметам.

Порядок проведения внутреннего мониторинга:

1. Сроки проведения мониторинговых исследований определяются администрацией школы и доводятся до сведения педагогов не позднее, чем за две недели до назначенного срока.
2. Проведение мониторинговых работ осуществляется учителями и педагогом-
3. Проверка мониторинговых работ может осуществляться учителями, школьным методистом, заместителями директора по УВР.
4. Анализ результатов проверки и выработка рекомендаций педагогам может осуществляться школьным методистом, заместителями директора по УМВР.
5. Выработка рекомендаций для родителей осуществляется учителем, преподающим в классе.
6. Результаты мониторинга не публикуются. Родителям при необходимости сообщаются только результаты их ребенка в личной беседе с работником школы.
7. Результаты мониторинга и данные анализа (за исключением психологических исследований) в полном объеме должны быть доступны всем педагогическим работникам школы.
8. Результаты анализа материалов мониторинга в обобщенном виде могут быть использованы для подготовки заседаний методического объединения, педагогических советов, семинаров и конференций.

9. Аккумуляция материалов внутреннего мониторинга осуществляется в электронной форме.

10. Материалы внутреннего мониторинга хранятся в течение одного учебного года.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ 2-3 КЛАСС

1. Русский язык:

Для получения академической аттестации в 1 четверти по русскому языку обучающийся должен: - выполнить контрольный диктант с грамматическим заданием; - выполнить словарный диктант; - иметь не менее двух текущих отметок по результатам тематического или поурочного контроля. Общее минимальное количество отметок - 5

Для получения академической аттестации во 2 четверти по русскому языку обучающийся должен: - выполнить контрольный диктант с грамматическим заданием; - выполнить словарный диктант; - выполнить грамматическую контрольную работу. Общее минимальное количество отметок - 4.

Для получения академической аттестации в 3 четверти по русскому языку обучающийся должен: - выполнить контрольный диктант с грамматическим заданием; - выполнить словарный диктант; - выполнить 2 контрольные работы любого вида, помимо диктантов (грамматические контрольные работы, контрольное списывание, зрительное изложение по коллективно составленному плану). Общее минимальное количество отметок - 5.

Для получения академической аттестации в 4 четверти учащийся должен выполнить то же количество работ и иметь то же количество отметок, что и в первой. В число выполненных работ должна входить годовая контрольная работа, форму которой определяет учитель (диктант либо грамматическая контрольная работа). Общее минимальное количество отметок - 5.

Для получения академической аттестации за учебный год учащийся должен иметь положительную отметку не менее чем в двух учебных четвертях, включая четвертую.

Математика.

Для получения академической аттестации в 1, 2 и 4 четверти по математике обучающийся должен: - выполнить 1 контрольную работу комбинированного характера; - выполнить 1 работу по устному счету; - выполнить 1 проверочную или практическую работы любого вида. Общее минимальное количество отметок - 3.

Для получения академической аттестации в 3 четверти по математике обучающийся должен: - выполнить 1 контрольную работу комбинированного характера; - выполнить 1 работу по устному счету; - выполнить 2 проверочные или практические работы любого вида. Общее минимальное количество отметок - 4.

Для получения академической аттестации за учебный год учащийся должен иметь аттестационные баллы не менее чем в двух учебных четвертях, включая четвертую. 3.

Литературное чтение:

Для получения академической аттестации в 1, 2 и 4 четверти по литературному чтению обучающийся должен: - выполнить 1 работу на формирование читательских умений и УУД; - дать не менее 2 устных ответов для проверки речевой деятельности; - выполнить задание на выразительное чтение вслух. Общее минимальное количество отметок - 4.

Для получения академической аттестации в 3 четверти по литературному чтению обучающийся должен: - выполнить 1 работу на формирование читательских умений; - дать не менее 3 устных ответов для проверки речевой деятельности; - выполнить задание на выразительное чтение вслух. Общее минимальное количество отметок - 5.

Для получения академической аттестации за учебный год учащийся должен иметь аттестационные баллы не менее чем в двух учебных четвертях, включая четвертую.

Окружающий мир:

Для получения академической аттестации в 1, 2 и 4 четверти по окружающему миру обучающийся должен: - выполнить 1 работу на формирование предметных знаний и умений; - дать не менее 1 устного ответа для проверки речевой деятельности; - выполнить 1 задание для проверки формирования познавательных учебных умений (работа с информацией) или получить отметку за участие в групповой проектной деятельности либо выполнение индивидуального проекта. Общее минимальное количество отметок - 3.

Для получения академической аттестации в 3 четверти по окружающему миру обучающийся должен: - выполнить 1 работу на формирование предметных знаний и умений; - дать не менее 2 устных ответов для проверки речевой деятельности; - выполнить 1 задание для проверки формирования познавательных учебных умений (работа с информацией) Общее минимальное количество отметок - 4.

Для получения академической аттестации за учебный год учащийся должен иметь аттестационные баллы не менее чем в двух учебных четвертях, включая четвертую.

Технология:

Для получения аттестации обучающийся должен в течение одной четверти получить в общей сложности не менее 3 отметок: за результаты практических работ, выполненных на уроке, – изготовление изделий из разных материалов; за подготовку сообщения с использованием разных источников информации; за участие в групповой проектной деятельности или выполнение индивидуального проекта. Какие именно виды деятельности обучающихся подлежат оцениванию в каждой учебной четверти, определяет учитель, исходя из содержания рабочей программы.

Для получения академической аттестации за учебный год учащийся должен иметь аттестационные баллы не менее чем в двух учебных четвертях.

Изобразительное искусство:

Для получения аттестации обучающийся должен в течение одной четверти получить не менее 3 отметок за выполнение работ художественно-эстетического характера или за

подготовку устных сообщений по материалу программы. Примечание: за выполнение работ творческого характера отметки «1» и «2» не выставляются.

Для получения академической аттестации за учебный год учащийся должен иметь аттестационные баллы не менее чем в двух учебных четвертях.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ 4 КЛАСС

Русский язык:

Для получения академической аттестации в 1, 2 и 4 четверти по русскому языку обучающийся должен: - выполнить контрольный диктант с грамматическим заданием; - выполнить словарный диктант; 65 - выполнить зрительное изложение или грамматическую контрольную работу. Общее минимальное количество отметок - 5.

Для получения академической аттестации в 3 четверти по русскому языку обучающийся должен: - выполнить контрольный диктант с грамматическим заданием; - выполнить словарный диктант; - выполнить 2 контрольные работы любого вида (). Общее минимальное количество отметок - 5.

Для получения академической аттестации за учебный год учащийся должен выполнить комплексную контрольную работу, иметь аттестационные баллы не менее чем в двух учебных четвертях, включая четвертую. В четвертом классе обязательно выполнение комплексной контрольной работы за 1-4 классы. В качестве итоговой комплексной работы могут быть зачтены результаты ВПР.

Математика.

Для получения академической аттестации в 1, 2 и 4 четверти по математике обучающийся должен: - выполнить 1 контрольную работу комбинированного характера; - выполнить 1 работу по устному счету; - выполнить 2 проверочные или практические работы любого вида. Общее минимальное количество отметок - 4.

Для получения академической аттестации в 3 четверти по математике обучающийся должен: - выполнить 2 контрольные работы; - выполнить 1 работу по устному счету; - выполнить 2 тематические проверочные или практические работы любого вида (например, «Письменные приёмы вычислений» + «Виды углов и треугольников»). Общее минимальное количество отметок - 5.

Для получения академической аттестации за учебный год учащийся должен выполнить годовую контрольную работу комбинированного характера (в качестве итоговой комплексной работы могут быть зачтены результаты ВПР или иного внешнего мониторинга); иметь аттестационные баллы не менее чем в двух учебных четвертях, включая четвертую.

Литературное чтение:

Для получения академической аттестации в 1, 2 и 4 четверти по литературному чтению обучающийся должен: - выполнить 1 работу на формирование читательских умений и УУД; - выполнить 1 проверочную работу на знание элементарных понятий

литературоведческого характера; - дать не менее 2 устных ответов для проверки речевой деятельности
Общее минимальное количество отметок - 4.

Для получения академической аттестации в 3 четверти по литературному чтению обучающийся должен: - выполнить 2 работы на формирование читательских умений; - выполнить 1 проверочную работу на знание элементарных понятий литературоведческого характера; - дать не менее 2 устных ответов для проверки речевой деятельности; Общее минимальное количество отметок - 5.

Для получения академической аттестации за учебный год учащийся должен иметь аттестационные баллы не менее чем в двух учебных четвертях, включая четвертую.

Окружающий мир:

Для получения академической аттестации в 1 четверти по окружающему миру обучающийся должен: - выполнить 2 проверочные работы на формирование предметных знаний и умений; - дать не менее 2 устных ответов для проверки речевой деятельности или получить 2 отметки за участие в групповой проектной деятельности или выполнение индивидуального проекта. Общее минимальное количество отметок - 4.

Для получения академической аттестации во 2 четверти по окружающему миру обучающийся должен: - выполнить 1 тематическую проверочную работу на формирование предметных знаний и умений; - дать не менее 2 устных ответов для проверки речевой деятельности или получить отметку за участие в групповой проектной деятельности или выполнение индивидуального проекта. Общее минимальное количество отметок - 3.

Для получения академической аттестации в 3 четверти по окружающему миру обучающийся должен: - выполнить 2 тематические проверочные работы на формирование предметных знаний и умений; - дать не менее 3 устных ответов для проверки речевой деятельности; Также учащийся может получить отметку за участие в групповой проектной деятельности или выполнение индивидуального проекта. Общее минимальное количество отметок - 5.

Для получения академической аттестации за учебный год учащийся должен иметь аттестационные баллы не менее чем в двух учебных четвертях, включая четвертую.

Технология:

Для получения аттестации обучающийся должен в течение одной четверти получить не менее 3 отметок за выполнение практических работ – изготовление изделий из разных материалов; или за информационное сообщение; или за участие в проектной деятельности.

Для получения академической аттестации за учебный год учащийся должен иметь аттестационные баллы не менее чем в двух учебных четвертях, включая четвертую.

Изобразительное искусство:

Для получения аттестации обучающийся должен в течение одного триместра получить не менее 3 отметок за выполнение работ художественно-эстетического характера или за подготовку устных сообщений по материалу программы.

Для получения академической аттестации за учебный год учащийся должен иметь аттестационные баллы не менее чем в двух учебных четвертях, включая четвертую.

Нормы оценок на уровне начального общего образования.

Русский язык.

Диктант. «5» – ставится, если нет грубых ошибок; работа написана аккуратно (допускаются не более двух исправлений на месте орфограмм или один недочет). Общее количество исправлений – не более четырех. «4» – ставится, если допущено не более двух орфографических ошибок или одна орфографическая и не более двух пунктуационных ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм, не более четырех исправлений графического характера. Единичный пропуск точки в конце предложения не учитывается, если следующее предложение начинается с заглавной буквы. «3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно. Исправления не учитываются. «2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо. «1» – ставится, если допущено 12 орфографических ошибок. Ошибкой в диктанте следует считать: нарушение правил орфографии при написании слов; пропуск и искажение букв в словах; замену слов; отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса; лишние знаки препинания; неправильное написание слов, которые не проверяются правилом, изучение которых входит в программу (списки таких слов даны в программе каждого класса). За ошибку не считаются: Ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались; единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы; единичный случай замены одного слова без искажения смысла. За одну ошибку в диктанте считаются: - две пунктуационные ошибки; - повторение одной и той же ошибки в одном и том же слове, например, в слове «ножи» несколько раз написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку. - повторение одной и той же буквы в слове; - недописанное слово; - перенос слова; - дважды записанное одно и то же слово в предложении. Исправление ребенком логопедических ошибок не учитывается.

Грамматическое задание. «5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы; среди заданий должно быть не менее 40% заданий повышенного уровня. Также ставится за выполнение заданий высокого уровня, которые оцениваются отдельно. «4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 75% заданий. «3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение базовой части образовательной программы, в работе правильно выполнил не менее 50% заданий; «2» – ставится, если ученик выполнил менее 50% работы, не справился с заданиями базовой части программы; «1» – ставится, если ученик не смог правильно выполнить ни одного задания. Словарный диктант Количество слов (оценивается строже контрольного диктанта). для словарного диктанта. «5» – нет ошибок; 1 класс – 7 – 8 слов; «4» – 1 ошибка + 1 исправление 2 класс – 10 – 12 слов; «3» – 2 – 4 ошибки (если 15 – 20 слов); 3 класс – 12 – 15 слов; «2» – 5 – 7 ошибок; 4 класс – до 20 слов. «1» – более 7 ошибок.

Контрольное списывание. «5» – нет ошибок; «4» – 1 ошибка или 1 исправление (2 – 4 кл.); «3» – 2 ошибки и 1 исправление (2 – 4 кл.); «2» – 3 ошибки (2 – 4 кл.); «1» – более 3 ошибок (2 – 4 кл.).

Математика.

Контрольная работа комбинированная. «5» – нет ошибок, не менее 40% заданий относятся к повышенному уровню. «4» – выполнено правильно не менее 80% работы, не менее 40% заданий относятся к повышенному уровню; «3» – выполнено верно не менее 50% работы; ученик справляется с заданиями базового уровня. «2» – выполнено верно менее 50% работы; ученик не справляется с заданиями базового уровня. «1» – не выполнено верно ни одного задания. Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; неправильный порядок действий в выражениях; ошибка в выборе арифметических действий при решении задачи, пропуск действия, нарушение логики при решении; неоконченное решение задачи, выражения; невыполненное задание; неправильное списывание данных; ошибка в наименовании при нахождении периметра и площади геометрических фигур; ошибка при выборе действия при нахождении периметра и площади геометрических фигур; ошибки при переводе именованных чисел; ошибки при сравнении чисел и величин, ошибки при установлении логических последовательностей; ошибки при внесении данных в таблицу; ошибки при выборе данных графиков (диаграмм). Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; не доведение до конца преобразований. За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Общие критерии оценивания независимо от предметного содержания

1. Требования к устному ответу (пересказ, сообщение по теме, защита проекта)

- 1) Соответствие ответа заданной теме;
- 2) Наличие логики изложения материала (структурирование информации);
- 3) Соответствие ответа виду пересказа или полнота содержания устного ответа;
- 4) Грамотная речь;
- 5) Достаточный словарный запас;
- 6) Самостоятельность ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА: «5»-оценка ставится при выполнении всех требований; «4»- могут быть не соблюдены требования к правильности речи и словарному запасу обучающегося «3»- оценка ставится при несоблюдении требований к самостоятельности ответа, при отсутствии логики изложения, множественных речевых ошибках «2»- оценка ставится при несоответствии теме или невыполнения требования к виду пересказа или полноте содержания устного ответа (ответ содержит менее 40% исходной информации либо менее 40% требуемого объема в случае учебного сообщения по теме урока)

2. Требования к тестовым работам: «5»- выполнено верно не менее 95% задания; «4»- выполнено верно от 94% до 75% задания; «3»- выполнено верно от 74% до 50% задания; «2»- выполнено верно менее 50% задания;

3. Проектная работа Проектную деятельность в начальной школе оценивают обучающиеся по системе экспертной оценки, включающей коллективную разработку критериев и балльной шкалы под руководством преподавателя. В журнал по усмотрению учителя может быть поставлена отметка «5».

4. Составление текста (письменная работа) Оценка содержания: - полнота - соответствие теме - структура (наличие плана, его выполнение) - словарный запас (употребление синонимов) - наличие вывода или главной мысли - аккуратность выполнения

а) Если текст по русскому языку, ставятся 2 отметки: Содержание/ Орфография б) По остальным предметам: - орфография не учитывается, если ошибок не более 5 - если ошибок более 5, оценка ставится на балл ниже.